

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: -401-59-3-16-96
Е – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2019г. №10

Утверждаю
Приказ от 28.06.2019г. №30

Директор школы
 Гартунг Е.С.



**Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Конструирование
4 год обучения**

Разработчик программы:
Михеева И. Н.

г. Гвардейск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	5

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года:

- Способен конструировать по собственному замыслу;
- Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач;
- Способен строить по схеме;
- Способен создавать индивидуальные и коллективные конструкции из разнообразного материала

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Задачи образовательной деятельности

- Развивать у детей активный интерес к конструированию, играм-головоломкам.
- Поддержать стремление проявлять изобретательность.
- Закрепить представление о строительных деталях, о работе с разнообразным материалом.
- Научить строить по словесной инструкции, по замыслу.

Содержание образовательной деятельности

В конструировании из разнообразных геометрических форм, тематических конструкторов: развитие умений анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения. Создание построек, сооружений с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, сказочные постройки; придумывает сюжетные композиции. Создание построек по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям. Знакомство с некоторыми правилами создания прочных, высоких сооружений, декорирования постройки. *Конструирование из природного и бросового материала*: умения выделять выразительность природных объектов, выбирать их для создания образа по заданной или придуманной теме. Освоение способов крепления деталей, использования инструментов. Развитие умений сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ. Развитие умений адекватно оценить результаты деятельности, стремиться к совершенствованию умений, продуктов деятельности, прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, игры с правилами и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность; способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном	Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации),	Конструирование, сказки, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.

	творчестве и др.	метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.	
--	------------------	---	--

3. Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема	Цель
1	«Корзинка»	Формировать навыки работы с бумагой; учить выполнять изделие по образцу.
2	«Дом» (коллективная)	Учить детей сооружать постройку из строительного материала по рисунку, правильно располагать детали конструктора.
3	«Кошечка»	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла.
4	«Гирлянды»	Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус. Воспитывать бережное отношение к бумаге
5	«Кормушка»	Учить детей делать постройку по образцу, из бросового материала, планировать этапы, договариваться в коллективной деятельности, воспитывать любовь к живому, заботу о птицах.
6	«Клоун»	Учить детей «читать» выкройку, создавать игрушку забаву с двигающимися частями. Закреплять умение с помощью аппликации передавать выразительность образа. Учить соединять детали с помощью проволоки, закреплять навыки работы с бумагой и ножницами.
7	«Интерьер детской комнаты»	Учить делать предметы мебели из конструктора. Воспитывать внимание. Учить работать аккуратно.
8	«Изготовление игрушек для игр с ветром»	Учить детей создавать поделку по чертежу. Закреплять навыки работы с бумагой. Работать аккуратно.

9	«Тряпичная кукла»	Сформировать понятие русской народной тряпичной куклы. Познакомить с историей создания тряпичных кукол на Руси. Развивать художественные способности, воображение, воспитывать уважение к народной культуре. Развивать мелкую моторику рук.
---	-------------------	---