

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 города Гвардейска»**

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а,

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: gvardeiskschool@mail.ru
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рекомендована к использованию
Педагогический совет
Протокол от 28.06.2019г. №10

Утверждаю
Приказ от 28.06.2019г. №30
Директор школы
Гартунг Е.С.



**Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Конструирование
4 год обучения**

Разработчик программы:
Кузнецова И. Ю.

г. Гвардейск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	6

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года:

- Способен конструировать по собственному замыслу;
- Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач;
- Способен строить по схеме;
- Способен создавать индивидуальные и коллективные конструкции из разнообразного материала

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Задачи образовательной деятельности

- Развивать у детей активный интерес к конструированию, играм-головоломкам.
- Поддерживать стремление проявлять изобретательность.
- Закрепить представление о строительных деталях, о работе с разнообразным материалом.
- Научить строить по словесной инструкции, по замыслу.

Содержание образовательной деятельности

Совершенствовать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками (4—12 частей со всеми видами разрезов), пазлами, кубиками с картинками по всем изучаемым лексическим темам. Развивать конструктивный праксис и тонкую пальцевую моторику в работе с дидактическими игрушками, играми, в пальчиковой гимнастике. Совершенствовать навыки сооружения построек по образцу, схеме, описанию — из разнообразных по форме и величине деталей (кубиков, брусков, цилиндров, конусов, пластин), выделять и называть части построек, определять их назначение и пространственное расположение, заменять одни детали другими. Формировать навык коллективного сооружения построек в соответствии с общим замыслом. Совершенствовать навыки работы с бумагой, учить складывать лист бумаги вчетверо, создавать объемные фигуры (корзинка, кубик, лодочка), работать по готовой выкройке. Продолжать учить выполнять поделки из природного материала.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, игры с правилами и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность; способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном творчестве и др.	Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации), метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.	Конструирование, сказки, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.

3. Тематическое планирование Программы

№ ОД	Тема	Цель
1	«Корзинка»	Формировать навыки работы с бумагой; учить выполнять изделие по образцу.
2	«Дом» (коллективная)	Учить детей сооружать постройку из строительного материала по рисунку, правильно располагать детали конструктора.
3	«Кошечка»	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла.
4	«Гирлянды»	Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус. Воспитывать бережное отношение к бумаге
5	«Кормушка»	Учить детей делать постройку по образцу, из бросового материала, планировать этапы, договариваться в коллективной деятельности, воспитывать любовь к живому, заботу о птицах.
6	«Клоун»	Учить детей «читать» выкройку, создавать игрушку забаву с двигающимися частями. Закреплять умение с помощью аппликации передавать выразительность образа. Учить соединять детали с помощью проволоки, закреплять навыки работы с бумагой и ножницами.
7	«Интерьер детской комнаты»	Учить делать предметы мебели из конструктора. Воспитывать внимание. Учить работать аккуратно.
8	«Изготовление игрушек для игр с ветром»	Учить детей создавать поделку по чертежу. Закреплять навыки работы с бумагой. Работать аккуратно.
9	«Тряпичная кукла»	Сформировать понятие русской народной тряпичной куклы. Познакомить с историей создания тряпичных кукол на Руси. Развивать художественные способности, воображение, воспитывать уважение к народной культуре. Развивать мелкую моторику рук.