

Отчет об итогах реализации проекта
«Повышение родительской ответственности в условиях работы родительского клуба
«Наш ребенок»
2015-2016 учебный год
МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска МО «Гвардейский городской округ»
СП «Детский сад»

«... дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...»

(Из Концепции дошкольного воспитания)

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. В деле воспитания детей ни семья, ни детский сад не могут заменить друг друга. Но и семья и детский сад связаны между собой, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагога.

С 2015 года СП «Детский сад» является пилотной площадкой в рамках реализации проекта Министерства образования Калининградской области «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительского клуба «Наш ребенок».

- установление сотрудничества коллектива детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- формирование у родителей активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей.

Цели достигались в результате решения поставленных задач:

- повышение педагогической культуры родителей;
- оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в вопросах оздоровления детей, укрепления защитных сил организма;
- выявление и транслирование положительного семейного опыта по воспитанию и обучению детей;
- содействие сплочению родительского коллектива, установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада;
- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим СП «Детский сад» в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- внедрение новых форм общения с родителями.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---------|--|
| 1. | Проведение организационных мероприятий с родителями по их привлечению в родительские клубы (анкетирование, беседы) | декабрь | методист Суслина Т. Н., педагог-психолог Слепухина О. В. |
| 2. | Создание информационной рубрики «Наш ребенок» на сайте СП «Детский сад» | декабрь | педагог-психолог Слепухина О. В. |
| 4. | Обеспечение обратной связи с родителями с использованием интернет-ресурса по проблемам развития детей | январь | педагог-психолог Слепухина О. В. |
| 5. | Проведение родительских гостиных: «Обучаемся, играя»; | | воспитатели групп «Жар-птица», «Дружок», «Буратино»; |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | «Чтобы ребенок рос здоровым!»; «Мама, папа, я – здоровая и спортивная семья»; «Говорить красиво - это здорово!» «Мультфильмы: польза и вред» «Первый день - он трудный самый...»; | январь-май | специалисты |
| 6. | Проведения дня открытых дверей «Мы рады встречи с вами!» | март | методист Суслина Т. Н. |
| 7. | Проведение семинаров для родителей с элементами тренинга «Трудный я» | март апрель | методист Суслина Т. Н., педагог-психолог Слепухина О. В. |
| 8. | Проведение областного конкурса сочинений среди родителей «Я и мой ребенок» | февраль | методист Суслина Т. Н. |

Деятельность родительского клуба осуществляется на добровольной основе. Непосредственным руководителем Клуба является методист СП «Детский сад», который ведет планирование и учет деятельности родительского клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников. Тематика заседаний родительского клуба определялась планом работы на год. Функционирование родительского клуба, гостиных осуществляют специалисты СП «Детский сад».

В декабре 2015 г. была проделана следующая работа:

- проведено общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка», целью которого было вызвать у родителей позитивные эмоции для дальнейшего развития доверительных, ответственных и взаимозависимых отношений с семьями, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение уровня компетентности родителей, заключающиеся в способности совместно решать ситуации связанные с воспитанием и развитием ребенка. На повестке дня стояли такие вопросы как, чем вызвана необходимость взаимодействия детского сада и семьи и как грамотно осуществить взаимодействие семьи и детского сада?

В рамках родительского собрания проведено анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом».

В опросе приняли участие 75 семей. Подводя итоги анкетирования, можно сказать, что 48% родителей знают, что в детском саду работает родительский клуб. Можно предположить, что положительно ответили те родители, которые уже принимали участие во встречах родительского клуба «Гармония», который функционирует на базе СП «Детский сад» с 2015 года.

Положительное отношение к предлагаемой инициативе Министерства Образования Калининградской области реализовать проект «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок» на территории Калининградской области в 2015-2016 учебном году высказали 89% опрошенных.

82% родителей готовы вместе с детским садом выработать единые взгляды на воспитание детей, вместе решать воспитательно-образовательные задачи, воздержались от ответа - 1%.

Заинтересованы в дальнейшем посещать клуб - 56%, воздержались ответить на вопрос 8% родителей.

Темы для встреч родительского клуба заинтересовавшие родителей: «Чтобы ребенок рос здоровым!» - 58%; «Обучаемся, играя» - 52%; «Говорить красиво - это здорово!» - 48%; «Мама, папа, я – здоровая и спортивная семья» и «Мультфильмы: польза и вред» по 18%; «Первый день - он трудный самый...» - 14%.

Все заявленные темы для встреч родительского клуба интересны 13% опрошенных и только 6% опрошенных не выбрали ни одной темы.

25% родителей из числа опрошенных оставили адрес электронной почты для того, чтобы администрация СП «Детский сад» могла сообщить о встрече родительского клуба.

Основные проблемы воспитания вызывающие интерес у родителей связаны с неусидчивостью ребенка; вопросами воспитания связанными с запретами и ограничениями,

капризами ребенка; агрессивным поведением детей; вопросами эмоциональной нестабильности ребенка; развитием речи; подготовкой к школе и обучением ребенка рассуждать, слушать и слышать других.

Кроме этого, в декабре месяце педагогом-психологом была создана информационная рубрика «Наш ребенок» на сайте СП «Детский сад».

Ежемесячно в СП «Детский сад» проводятся родительские гостиные. Различные формы организации родительских гостиных, позволили родителям раскрепоститься, учили понимать друг друга, свои детей.

Темы родительских гостиных:

«Обучаемся, играя», форма работы гостиной - круглый стол с проведением мастер-класса. Участники: родители групп, воспитатели, музыкальные руководители.

«Чтобы ребенок рос здоровым!», форма работы гостиной – семинар - практикум. Участники: родители групп, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

«Мама, папа, я – здоровая и спортивная семья», формы работы гостиной – деловая игра, развлечение. Участники: родители групп, воспитатели, инструктор по физической культуре.

«Говорить красиво - это здорово!», формы работы гостиной - круглый стол с проведением мастер-класса. Участники: родители групп, воспитатели, учитель-логопед.

«Мультфильмы: польза и вред» формы работы гостиной - круглый стол с проведением мастер-класса. Участники: родители групп, воспитатели, педагог-психолог.

«Первый день - он трудный самый...», формы работы гостиной – лекторий. Участники: родители групп, воспитатели, педагог-психолог.

В ходе проведения встреч, родители наших воспитанников имели возможность принять участие в обсуждении и решении различных педагогических ситуаций, психологических тренингах, в обсуждении и распространении опыта семейного воспитания. Во время встреч с родителями специалисты детского сада (методист, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальные руководители) оказывали квалифицированную консультативную помощь по уходу за ребенком, по проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации, получение практической помощи в организации занятий с детьми дома.

В завершении работы каждой родительской гостиной, родителям вручались «Письма любящим родителям» авторами которых становились педагоги СП «Детский сад».

Кроме вышеперечисленных мероприятий с родителями проводились консультации как групповые, так и индивидуальные, совместные детско-родительские встречи во время образовательной деятельности, досуговые и спортивные мероприятия.

В срок с 15 по 29 февраля 2016 года проведен конкурс сочинений «Я и мой ребенок». Участие в конкурсе приняли 22 семьи, 2 работы семей Ермакович и Солдатовых членами жюри СП «Детский сад» признаны победителями, приняли участие в окружном конкурсе сочинений, они же приняли участие в областном конкурсе сочинений. Ермакович Ирина Вячеславовна и Солдатова Светлана Сергеевна награждены грамотами Министерства образования Калининградской области.

17.03.2016 г. в СП «Детский сад» прошел день открытых дверей. Цель данного мероприятия - формирование положительного имиджа детского сада, демонстрация различных видов деятельности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива с воспитанниками, установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Для проведения Дня открытых дверей был разработан и реализован план мероприятий. Всего в течение Дня детский сад посетили около 83 человека.

В этот день двери нашего детского сада открылись не только для юных воспитанников, но и для их пап, мам, бабушек и дедушек. Утром каждого ребенка и родителя в группе встречал сказочный герой или ожидал другой сюрприз.

В течение дня родители посещали разные виды образовательной деятельности по таким образовательным областям как речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное; принимали участие в играх на прогулках. Для воспитанников старшей группы «Почемучки» инструктором по физической культуре Чигиновой Т. В. и музыкальным руководителем Трибис О. И. проведено развлечение «Путешествие в Играй-город». Ребята соревновались, веселились на глазах у своих родителей. Воспитателем группы «Дружок» Быковой Л. В. проведена родительская гостиная «Обучаемся, играя», где родители познакомились с развивающими и подвижными играми для детей младшего возраста, и с удовольствием приняли участие в мастер-классе. Воспитателем группы «Буратино» Кашубой М. В. в этот день в рамках плана родительского клуба «Наш ребенок» проведены спортивные соревнования между родителями и дошкольниками СП «Детский сад». И одни и другие получили массу положительных эмоций. Семенова И. В. провела для родителей родительское собрание в форме деловой игры по теме экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста. На встречи родители с детьми разрабатывали проекты по сохранению окружающей среды. Также родители познакомились с организацией и содержанием режимных моментов, с предметно-развивающей средой детского сада, игровой деятельностью детей, кружковой деятельностью. Воспитатель Герман И. В. провела для родителей группы «Незабудка» увлекательный мастер-класс «Необычными вещами мы рисуем без труда». Родители были немного удивлены и радовались своим работам.

Каждый родитель мог получить консультации педагога-психолога и учителя-логопеда по интересующим его вопросам. Завершился День открытых дверей родительским собранием «Пути сотрудничества семьи и детского сада». Методист Суслина Т. Н. и педагог-психолог Слепухина О. В. провели с родителями деловую игру, где обсуждали важность единых требований к ребенку. Родители были награждены дипломами и грамотами за участие в конкурсе сочинений «Я и мой ребенок», а также заведующий Дитковская Л. А. вручила многим родителям благодарственные письма за сотрудничество и участие в жизни детского сада и групп.

Проведено анкетирование среди родителей «выявление удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду». В конце родительского собрания каждый родитель в рамках акции «Письма любящим родителям» получил небольшое письмо от педагогического коллектива СП «Детский сад». День открытых дверей подошел к концу, оставив свои отзывы и пожелания. Родители поблагодарили педагогический коллектив за предоставленную возможность ближе познакомиться с работой детского сада. В холле родителям был предложен Почтовый ящик, где они могли оставить свои отзывы и пожелания о прошедшем мероприятии.

В апреле педагог-психолог Слепухина О. В. и методист Суслина Т. Н. провели семинар для родителей с элементами тренинга «Трудный я». Целью, которого было познакомить родителей с периодами кризисов развития ребенка, с особенностями гиперактивных детей. Целью семинара было формирование активной позиции родителей в воспитании их ребёнка с учётом его возрастных особенностей. Основные понятия, которыми оперировали педагоги и родители - кризис трех лет, кризис семи лет, гиперактивность, упрямство, строптивость, своеволие, деспотизм, синдром обесценивания, негативизм. Педагог-психолог помогала родителям найти выход из той или иной ситуации.

В сентябре 2016 в СП «Детский сад» состоялась родительская конференция «Перспективы развития СП «Детский сад» на 2016-2017 учебный год». В рамках конференции были подведены итоги работы родительского клуба «Наш ребенок» за 2015-2016 учебный год, там же

проводилась анкетирование родителей в целях получения данных о результатах работы родительского клуба.

83% опрошенных удовлетворены работой родительского клуба, 86% - желают посещать родительский клуб в 2016-2017 учебном году.

В течение учебного года педагоги СП «Детский сад» работали над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей (анкетирование родителей, отзывы, книги отзывов и предложений).

По результатам работы за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент работы Клуба реализован на должном уровне.
2. В СП «Детский сад» сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность родителями работой СП «Детский сад»;
- степень информированности родителей по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Методист

Т. Н. Суслина