

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
гор. Гвардейска муниципального образования
«Гвардейский городской округ»



Директор МБОУ «СШ № 2 гор.
«Гвардейский городской округ»
Е.И. Дуганова
20/16 г.

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя школа № 2 гор. Гвардейска
МО «Гвардейский городской округ»
за 2015-2016 учебный год**

г. Гвардейск

Отчет
о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя школа № 2 гор. Гвардейска МО «Гвардейский городской округ»
за 2015-2016 учебный год.

<u>Полное наименование</u>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 гор. Гвардейска муниципального образования «Гвардейский городской округ».
<u>Сокращенное наименование</u>	МБОУ СШ № 2 гор. Гвардейска МО «Гвардейский городской округ» Структурное подразделение «Детский сад»
<u>Дата образования</u>	02 июня 2014 года
<u>Юридический адрес</u>	238210, Россия, Калининградская область, г. Гвардейска ул. Тельмана д.30а
<u>Фактические адреса СП «Детский сад»:</u>	238210, Россия, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 22а; Контактный телефон: 84015932719 238210, Россия, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 24б; Контактный телефон: 8401592752, 8401593 3733.
<u>Адрес эл. почты</u>	det.sad.skazka-3@mail.ru
<u>Адрес сайта</u>	gvardeiskschool@yandex.ru (школа); detsadskaska.ucoz.ru (СП «Детский сад»)
<u>Учредитель</u>	Администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ»
<u>Адрес местонахождения Учредителя (юридический и фактический адрес)</u>	238210, Россия, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Юбилейная, дом 6
<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u>	№ ОО-17219 от 06 марта 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно
<u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</u>	Медицинскую деятельность осуществляют медицинские сестры из ЦРБ
<u>Директор</u>	Дуганова Галина Ивановна
<u>Заведующий СП «Детский сад»</u>	Дитковская Любовь Александровна
<u>Режим функционирования</u>	сокращенный день (10,5 часов пребывания)
<u>Режим работы СП «Детский сад»</u>	5 дней в неделю с 07.35 часов до 18.05 час
<u>Состав воспитанников:</u>	18 групп. Из них: ✓ 3 первых младших группы (2 – 3 лет) ✓ 3 вторых младших группы (возраст детей 3-4 года), ✓ 4 средних группы (4 -5 лет) ✓ 5 старшая группа (5-6 лет) ✓ 3 подготовительных группы (6-7 лет) Количество детей: 390 детей.

В СП «Детский сад» функционирует 18 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста: «Белочка», «Улыбка», «Сказка» (1,5-3 года);
- 3 вторые младшие группы «Дружок», «Радуга», «Растишка» (3-4 года);

- 4 средние группы «Жар-птица», «Утенок», «Ласточка», «Светлячок», (4-5 лет);
 - 5 старшие группы «Цыпленок», «Буратино», «Незабудка», «Колокольчик», «Почемучки», (5-6 лет);
 - 3 подготовительные группы «Зайчик», «Русалочка», «Непоседы» (6-7 лет).
- Списочный состав детей 390 человек.

Педагогический коллектив СП «Детский сад» в 2015-2016 учебном году работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Ряду парциальных программ: «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина; «Ладушки» И.Каплунова и И.Новоскольцева; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова.

Штат укомплектован в соответствие со штатным расписанием. На сегодняшний день в СП «Детский сад» работает профессиональный педагогический коллектив. Специалисты: 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Высшую категорию имеют – 12 педагогов, первую категорию - 17 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 педагога, без категории 3 педагога.

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояла следующая **цель**: построение деятельности СП «Детский сад» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи СП «Детский сад» на 2015-2016 учебный год:

1. Совершенствовать формы физического развития и укрепления здоровья детей в процессе взаимодействия педагогов детского сада и родителей.
2. Развивать познавательно-речевую активность детей дошкольного возраста путем проектной деятельности.
3. Формировать у дошкольников основы художественно-эстетического развития путём творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми.

Учебный план СП «Детский сад» соответствует основной общеобразовательной программе СП «Детский сад» и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), в части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Ежедневно проводится наблюдения за детьми, выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей.

Результаты по медицинским группам здоровья следующие:

Количество детей с 1 группой здоровья составляет 33%, со 2 группой здоровья – 63%, с третьей группой здоровья -4%.

Посещаемость воспитанников

В период с сентября 2015 по май 2016 г. посещаемость составила 62 %. Заболеваемость за данный период составляет 21 %, причиной заболеваемости являются вспышки ОРВИ, фаринготрахеиты, ветряная оспа. Индекс здоровья за этот же период – 55%.

Анализ методической работы

Методическая работа в СП «Детский сад» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы детского сада во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель

методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Тема методической работы: современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов СП «Детский сад».

Задачи:

1. Расширить теоретические и практические знания педагогов.
2. Создать условия для готовности педагогов введению в практическую деятельность ФГОС ДО.
3. Развивать у педагогов коммуникативные способности.
4. Формировать у педагогов осознание собственной индивидуальности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность: Планирование работы на 2015-2016 учебный год; анализ посещения открытых просмотров; изучение направлений деятельности педагогов.

2. Информационная деятельность: Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; Продолжение знакомства с ФГОС ДО. Пополнение тематической папки «Методические объединения воспитателей СП «Детский сад».

3. Организация методической деятельности: Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Организационные формы работы: Заседания методического объединения. Методическая помощь и индивидуальные консультации. Взаимопосещение НОД педагогами. Выступления воспитателей и других специалистов в семинарах, педагогических советах, методических объединениях различных уровней, конкурсах. Повышение квалификации педагогов.

Формы методической работы

Традиционные:- тематические педсоветы; семинары; семинары-практикумы; день открытых дверей; повышение квалификации педагогических работников; работа педагогов над темами самообразования; открытые просмотры НОД, утренников, досугов, развлечений и их анализ; участие в конкурсах различных уровней; организация консультативной помощи педагогов.

Инновационные:

мастер - классы; проектно-исследовательская деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году были подготовлены и проведены 5 педагогических советов.

В августе 2015 года прошел установочный педсовет. На повестке дня стояли следующие вопросы: анализ работы за летне-оздоровительный период, ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, его утверждение; утверждение расписания ОД, календарного годового учебного графика, учебного плана; подведены итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году.

25 ноября 2015 года в СП «Детский сад» состоялся педагогический совет №2 «Анализ деятельности СП «Детский сад» по совершенствованию форм физического развития и укреплению здоровья детей в процессе взаимодействия педагогов детского сада и родителей», который прошел в форме круглого стола. Был подведен системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в детском саду в результате взаимодействия с семьями воспитанников.

10 февраля 2016 года в форме деловой игры прошел педагогический совет по теме: «Итоги работы СП «Детский сад» по развитию познавательно-речевой активности дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность». Методисты представили педагогам различные формы разработки проектов. Большое внимание уделялось проектам-ситуациям, образовательным ситуациям в форме проекта.

Педагогический совет № 4 «Результаты работы СП «Детский сад» по формированию у дошкольников основ художественно-эстетического развития дошкольников путём творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми» состоялся 27 апреля 2016 года. Цель: совершенствовать работу СП «Детский сад» по художественно-эстетическому развитию дошкольников, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания, способствовать сплочению педагогического коллектива.

31 мая 2016 года состоялся педсовет, на котором были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 учебный год, намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Необходимо сформировать у педагогов приемы анализа педагогической деятельности.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в СМИ, на личных сайтах педагогов. В материалах опыта педагогов представлены: Перспективное планирование. Конспекты образовательной деятельности. Планирование кружковой деятельности и конспекты занятий. Анкеты для родителей. Дидактический материал. Портфолио педагогов. Презентации. Материалы на сайтах.

27.10. 2015 г. на базе детского сада прошел семинар по теме: «Здоровье детей в наших руках». Цель которого, формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Участниками семинара стали родители, педагогические работники СП «Детский сад». Инструктор по физической культуре Чигинева Т. В. познакомила родителей с условиями и формами работы детского сада, направленными на физическое развитие детей и сохранение их здоровья. О закаливании детей дошкольного возраста водой рассказала воспитатель Янова Т. А. Воспитатель Панасенкова Ж.С. провела мастер-класс и дала практические рекомендации родителям, как делать зарядку дома. Методисты Суслина Т. Н., Ивлева Е. В. провели с педагогами и родителями воспитанников деловую игру «Здоровье детей в наших руках».

По теме «Влияние проектно-исследовательской деятельности на познавательно-речевую активность дошкольников» 20.12.2015 г. прошел семинар для педагогов СП «Детский сад». Воспитатель Мозгунова И.А. рассказала, какую роль играет познавательно-речевая деятельность дошкольников в его дальнейшем развитии. Воспитатель Исаева Е.П. показала на примере своего педагогического опыта как правильно организовать исследовательскую деятельность детей в раннем и младшем дошкольном возрасте, а Еременко Г.М. о методике организации экспериментов и исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Кирсанова А. В. поделилась опытом о привлечении семей воспитанников к поисково-исследовательской деятельности.

«Инновационные педагогические технологии в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников» - тема семинара-практикума, который состоялся в СП «Детский сад» 30.03.2016 г. С докладом «Реализация художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ФГОС ДО» выступила воспитатель Мамедова Е.И. Мастер-класс по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений» провела для педагогов музыкальный руководитель Панкова Ж.Ф., показала, как можно использовать данные приемы в повседневной жизни дошкольников. Педагог-психолог Слепухина О.В. также провела с коллегами мастер-класс «Формирование предпосылок одаренности дошкольников в процессе художественно-эстетического развития». О работе кружка «Теремок» как средстве художественно-эстетического развития детей в рамках реализации ФГОС ДО говорила воспитатель Панасенкова Ж.С.

В соответствии с планом работы МО педагогов СП «Детский сад» проведены следующие заседания: «Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие» - 12.11.2016 г.; «Профессиональный стандарт педагога» - 25 января 2016 г.; - «Современные образовательные технологии в ДОУ» - 15.02.2016 г. Согласно плану работы на год в течение 2015-2016 учебного года проведены недели педагогического мастерства.

С 9.11.2015 -13.11.2015 г. прошла неделя педагогического мастерства «Организация взаимодействия педагогов детского сада и родителей по физическому развитию и укреплению здоровья детей». Проанализированы занятия по физической культуре, проведение утренней

гимнастики с показом мастер-класса для родителей в группах «Ласточка» (воспитатель Мамедова Е.И.), «Улыбка» (воспитатель Мозгунова И.А.), «Зайчик» (воспитатель Плотникова Л.К.), «Колокольчик» (воспитатель Семенова И.В.). Проведен открытый просмотр досуга для родителей в группе «Жар-Птица» (воспитатель Ключева Е.В.). «День здоровья» в группе «Непоседы» (инструктор по физической культуре Чигинева Т.В.), просмотр НОД по физическому развитию в группе «Буратино» с участием родителей (воспитатель Кашуба М.А.). А так же заседание родительского клуба на тему «Кризис трех лет», в котором приняли участие Слепухина О.В., «Практические упражнения с элементами тренинга», Быкова Л.В. «Игровая деятельность с детьми младшего дошкольного возраста». Проанализированы родительские собрания по вопросу совершенствования форм физического развития и укреплению здоровья детей в старшей группе: «Почемучки», (воспитатель Червинская Т.А), младшей группе «Дружок», (воспитатель Быкова Л.В.), группе раннего возраста «Белочка», (воспитатель Исаева Е.П.).

В период с 25.01.2016-29.01.2016 г. проведена неделя педагогического мастерства по теме «Организация работы по развитию познавательно-речевой активности дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность». Педагоги СП «Детский сад» проводили открытые просмотры НОД по детскому экспериментированию в группах старшего возраста (воспитатель Шаренда И. Н.) по ознакомлению с природным миром (воспитатель Червинская Т. А.). Ребята группы «Русалочка» под руководством воспитателя Еременко И. В. защитили проект над которым работали «Этот чудный мир воды». Состоялся открытый просмотр занятия кружка «От познания к творчеству» (воспитатель Еременко Г. М.). Мастер-класс для воспитателей «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка» показала Кузнецова И. Ю. «Организация работы по формированию у дошкольников основ художественно-эстетического развития путем поиска эффективных форм и методов в работе с детьми» под таким названием с 04.04.2016 г. по 08.04.2016 прошла еще одна неделя педагогического мастерства в детском саду. В процессе проведения недели педагогического мастерства были проанализированы занятия по изобразительной деятельности (Янова Т. А., Михеева И. Н., Кочубко С. А.), лепке (Герман И. В.). Педагоги посетили занятие театрального кружка «Теремок», «В гостях у сказки». Воспитатель Герман И. В. провела для педагогов мастер-класс по теме: «Техники рисования различными художественными материалами», этим же воспитателем проведен мастер-класс для родителей «Необычными вещами мы рисуем без труда».

Открытые просмотры позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательно-воспитательного процесса в целом, а также занятия, образовательные ситуации, или досуговую деятельности в группах, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Педагогические работники детского сада являются участниками методических объединений МО «Гвардейский городской округ». В августовской научно-педагогической конференции с выступлениями выступили следующие педагоги: методист Суслина Т. Н. «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества образования», воспитатель Лебеденко Н. Ю. с темой «Педагог дошкольного образования – ключевая фигура реализации ФГОС ДО».

Педагогами СП «Детский сад» за 2015-2016 учебный год подготовлены и проведены районные методические объединения:

- РМО музыкальных руководителей «Загадки королевы Гармонии» (музыкальный руководитель Трибис О. И.);
- РМО воспитателей, работающих с детьми младшего и среднего возраста «Организация образовательного процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие» (воспитатели Мамедова Е. И., Ключева Е. В., Панасенкова Ж. С., Быкова Л. В.);
- РМО воспитателей «Формирование познавательно-речевой активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности» (воспитатели Кузнецова И. Б., Еременко И. В., Лебеденко Н. Ю.);
- РМО педагогов-психологов, социальных педагогов «Телесно-ориентированные методики в работе педагогов-психологов» (педагог-психолог Слепухина О. В.);
- РМО заместителей директоров ОУ «Сетевое взаимодействие в организации внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС ДО».

3 ноября 2015 г. на базе СП «Детский сад» прошел ЕМД ДО МО «Гвардейский городской округ» по теме «Развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО». Для педагогов района работали следующие площадки:

1. «Современные технологии здоровьесбережения в ДОУ» (инструктор по физ.культуре Чигинева Т. В.).
2. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» (методист Суслина Т. Н.).
3. «Мастер-класс для воспитателей» (воспитатели Кирсанова А. В., Червинская Т. А.)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования. Для воспитателей проведены консультации по темам «Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников», «Детское экспериментирование как средство познавательного-речевой активности детей дошкольного возраста», «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с дошкольниками».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в СП «Детский сад» использовались разные виды контроля. Контроль осуществлялся соответственно плану на 2015-2016 учебный год.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп СП «Детский сад» к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Достаточно интересно оформлены в группах родительские уголки.

-тематический. Анализируя проведенную работу по тематическому контролю, следует сделать вывод, что в СП «Детский сад» проводится целенаправленная работа по всем направлениям развития дошкольников на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, владеют знаниями организации и проведения ОД в соответствии с ФГОС ДО. Познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастики для глаз и другими здоровьесберегающими технологиями. Таким образом, можно сказать, что только системный подход к организации развития дошкольников позволяет достичь положительных результатов, повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

- оперативный.

Эффективность работы по развитию кадрового потенциала

В течение 2015-2016 учебного года прошли аттестацию 3 педагога: воспитатель Шаренда И. Н.(первая квалификационная категория); - инструктор по физической культуре Чигинева Т. В. (первая квалификационная категория);- воспитатель Герман И. В. (первая квалификационная категория). Курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» (КОИРО) прошли 3 педагога. «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» (ЛОИРО) - 3 сотрудника. Курсы «Современные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями дошкольников и школьников в рамках ФГОС ДО» прошли 5 педагогов, «Физическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.

Вывод: в течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса в СП «Детский сад». В результате проведения анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены состоянием методической работы в СП «Детский сад» и в дальнейшем воспитатели нацелены на активное участие в методической работе. Также педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений и овладению современными эффективными технологиями, формами и методами через различные формы работы.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Участие педагогов (их воспитанников) в мероприятиях

№	Мероприятия	Педагоги	Воспитанники	Результат
	Районный уровень			
1	Смотр творческих коллективов «Мой край родной»	Панкова Ж. Ф.	Вокальная группа «Бусинки»	Победители
2	Спортивный фестиваль дошкольников	Чигинева Т. В. Еременко И. В.		Участники
3	Конкурс творческих работ «Букет валентинок»	Янова Т. А. Червинская Т. А.	Семья Чирковых Мозгунова Лиза, Иванова Лиза Лейко Илья	3 место Участники
4	Фестиваль «Ее Величество - семья»	Шаренда И. Н.	Семья Маршаловых	Участники
5	Конкурс «Воспитатель года»	Панкова Ж. Ф.	2 место	
6	Фестиваль «Звезды Балтики»	Нестеренко И. А. Панкова Ж. Ф. Еременко И. В.	Вокальная группа «Янтарик» Вокальная группа «Бусинки» Гуменюк Мария	Участники Победитель
7	Конкурс «Улыбка природы»	Семенова И. В.	Еремеева Ева	Участник
8	Конкурс «Веселая уточка»	Еременко И. В. Шаренда И. Н.	Мишение Федор Коляда Вероника	Участники
9	Конкурс «Мир семьи глазами ребенка»	Кирсанова А. В. Чернышова О. А. Герман И. В.	Евменчик Алексей Порошин Даниил Фомин Денис Творческий коллектив группы «Колокольчик», «Незабудка»	Участники Участники Участники Победители
10	Фестиваль- конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Панкова Ж. Ф. Трибис О. И.	Творческий коллектив «Бусинки», Творческий коллектив «Дошколята», Творческий коллектив «Веснушки»	Участники 3 место
	Конкурс «Маленькая семья – глубокие корни»	Янова Т. А.	Чиркова Виктория Федосеева Варвара	Участники Участники
	Региональный уровень			
11	Конкурс «Осенний вальс»	Герман И. В. Кузнецова И. Ю. Михеева И. Н.	Герман Максим Белевцова Полина Клейншмидт Анастасия	Участники Участники Участники
12	Конкурс «Мой помощник интернет»	Герман И. В.	Гуменюк Мария	Победители
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	Чигинева Т. В.	Команда «Юный патриот»	3 место,

		Еременко И. В.	Команда «Улыбка»	Участники
14	Фестиваль «Звезды Балтики»	Еременко И. В.	Гуменюк Мария	Участники
15	VIII Фестиваль «Бианковские чтения»	Еременко Г. М.		
	Всероссийский уровень			
16	Акция «Наш теплый дом -2015»		12 групп	Участники
17	Конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Янова Т. А. Семенова И. В.	Швец Ангелина Гецман Арина	Участники

Анализ проектной деятельности

В период с 20.05.2016г., по 27.05.2016г., были подведены итоги по результатам работы проектной деятельности в СП «Детский сад»: Изучение документации педагогов; Посещение НОД. Просмотр презентаций, выставок.

В СП «Детский сад» 2015 -2016 учебном году в проектной деятельности участвовало 13 групп. Проектная деятельность осуществлялась по следующей схеме:

- выбор темы будущего проекта
- подбор дидактического материала для реализации проекта
- подбор материала для привлечения, повышения компетенции родителей по данной теме,
- обогащение развивающей среды по теме проекта,
- постановка проблем перед детьми,
- реализация проекта,
- итоговое мероприятие по проекту.

За учебный 2015-2016 год разработано и реализовано 17 проектов по следующим направлениям:

Познавательное развитие. Проект «Хлеб всему голова», (срок реализации 2 месяца), подготовительная группа «Русалочка», проведен воспитателем Еременко И.В.; Проект «Открываем мир природы» (срок реализации 9 месяцев), старшая группа «Колокольчик», проведен воспитателем Семеновской И.В.; Проект «Воздух» (срок реализации 9 месяцев), подготовительная группа «Непоседы», проведен воспитателем Шаренда И.Н.; Проект «Солнечный лучик» (срок реализации 14 дней), младшая группа «Радуга». «Этот чудный мир воды» (срок реализации 3 месяца), подготовительная группа «Русалочка», проведен воспитателем Еременко И.В. «Мой домашний питомец», (срок реализации 1 месяц), младшая группа «Радуга», проведен воспитателем Мозгуновой И.А., . ПДД «Клуб знатоков правил дорожного движения» (срок реализации 8 месяцев), старшая группа «Буратино», проведен воспитателем Кузнецовой И.Ю.

• ***Речевое развитие.***

1. Проект «По дорогам сказок», (срок реализации 9 месяцев), средняя группа «Жар-Птица», проведен воспитателем Ключевой Е.В.
2. Проект «В гости к нам пришел зайчишка – длинноухий шалунишка» (срок реализации 1 месяц) группа раннего возраста «Улыбка», проведен воспитателем Скоробогатовой Г.В.

• ***Художественно-эстетическое развитие.***

1. Проект «Творческая академия», (срок реализации 7 месяцев), подготовительная группа «Русалочка», проведен педагогом-психологом Слепухиной О.В.
2. Проект «Использование различных техник аппликаций с природным материалом» (срок реализации 9 месяцев), старшая группа «Незабудка», проведен воспитателем Герман И.В.
3. Проект «Сказка» (1 месяц), младшая группа «Сказка», проведен воспитателем Кирсановой А.В.

• ***Физическое развитие.***

1. Проект «Закаливание детей раннего возраста», (срок реализации 7 месяцев), группа раннего возраста «Белочка», проведен воспитателем Михеевой И.Н.
2. Проект «Азбука здоровья», (срок реализации 2 месяца), подготовительная группа «Непоседы», проведен инструктором по физической культуре Чигиневой Т.В.

• ***Социально-коммуникативное развитие.***

1. Проект «Мы россияне», (срок реализации 9 месяцев), средняя группа «Светлячок», проведен воспитателем Панасенковой Ж.С.

2. Проект «С дружбой крепкой не расстанемся», (срок реализации 1 месяц), старшая группа «Буратино», проведен воспитателем Кузнецовой И.Ю.

3. Проект «Книжкина неделя» (срок реализации 1 месяц), средняя группа «Светлячок», проведен воспитателем Панасенковой Ж.С.

Все педагоги провели итоговые мероприятия.

Рекомендации: шире использовать технологию проектирования в художественно-эстетическом, физическом и речевом развитии дошкольников; помнить, что ребенок – активный участник педагогического процесса.

Вывод:

Таким образом, метод проектов в работе с дошкольниками сегодня - это оптимальный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

Анализ работы по дополнительному образованию

На протяжении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

Кружки социально-педагогической направленности:

- «Зеленый огонек» воспитатель Кузнецова И.Ю.,
- «Весточка» воспитатель Бицюк Т.Л.,
- «У колыбельки» воспитатель Быкова Л.В.,
- «Любознайка» воспитатель Беляева Л.Я.,
- «От познания к творчеству» воспитатель Еременко Г.М.,
- «Веселые пальчики» воспитатель Исаева Е.П.,
- «Мои истоки» воспитатель Устинова С.Н.,
- «Юный математик» воспитатель Янова Т.А.,
- «Уроки искусства» воспитатель Ключева Е.В.,
- «Юный эколог» воспитатель Лебеденко Н. Ю.,
- «В гостях у сказки» воспитатель Скоробогатова Г. В.,
- «Теремок» воспитатель Панасенкова Ж. Ф.,
- «Веселая математика» воспитатель Кочубко С. А..

Художественной направленности:

- «Тестопластика» воспитатель Еременко И.В.,
- «Янтарик» музыкальный руководитель Нестеренко И.А.,
- «Волшебство аппликации» воспитатель Червинская Т.А.,
- «Веснушки» музыкальный руководитель Трибис О. И.

Две подготовительные группы посещали творческие объединения на базе ДЮЦ: группа «Русалочка»- творческое объединение «Техническое творчество», группа «Непоседы» - «Дети и пейзажная живопись». Результатами работы кружков были театрализованные выступления детей перед детьми других групп, выставки детского творчества.

Анализ предметно - развивающей среды в группах

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В течение учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнена атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, телевизорами, ноутбуками. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

В течение 2015-2016 учебного года в СП «Детский сад» проведены смотры-конкурсы центров активности дошкольников:

- «Лучший центр двигательной активности»,
- «Лучший центр исследовательской деятельности»,
- «Лучший центр творчества».

Выводы: продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения новой, легко трансформируемой мебелью.

Работа с родителями

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социальные условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Содержание работы с родителями строится по следующим направлениям:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы, Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт СП «Детский сад»
3.Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Встречи родительского клуба • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» • Спортивные праздники • День открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, кружки) • Разные формы благодарности: «Детские ладошки», «Листки благодарности» и пр. • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках. • Участие родителей в мастер-классах
4.Участие родителей в управлении СП «Детский сад»	• Участие в работе управляющего совета
5. Накопление методического материала	• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Многолетняя практика убеждает, что “пассивные методы” не достаточно эффективны. Дискуссии, деловые игры, творческие задания помогут понять, насколько важно помимо безусловной любви к ребенку иметь знания:

- основных возрастных особенностей детей и тех проблем, с которыми чаще сталкиваются родители, общаясь с ребенком;
- правил основных игр для родителей и детей;
- как поступить в той или иной ситуации.

Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Гармония». Где свободное общение родителей будет сопровождаться психолого-педагогической поддержкой. При этом будут использоваться игровые и интерактивные технологии, обмен мнениями с педагогами, специалистами и более опытными родителями. Мама и папа познакомятся с положительными примерами семейного воспитания. А такие принципы ведения клубных встреч, как безоценочное принятие каждого, сохранение конфиденциальности, добровольность участия позволят повысить уровень доверия и эмоциональной безопасности участников. Работа родительского клуба должна способствовать повышению родительской грамотности и ответственности. С начала 2015-2016 учебного года начал работу родительский клуб «Гармония».

Цель программы: установление и развитие партнерских отношений между родителем и ребенком, семьей и педагогами.

Основные задачи программы:

- удовлетворить потребности родителей в психолого-педагогическом образовании в вопросах развития и воспитания детей на протяжении дошкольного детства;
- повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка;
- помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять пути взаимодействия с ним;
- показать родителям возможные направления адаптации ребенка к детскому саду, школе;
- способствовать активизации формирования рефлексии собственной воспитательной деятельности родителей.

Деятельность родительского клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Встречи в клубе организуются 1 раз в месяц (последний четверг месяца). Непосредственным руководителем клуба является педагог-психолог СП «Детский сад». Методист СП «Детский сад» ведет планирование и учет деятельности родительского клуба с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников. Формы организации работы клуба: круглый стол; психологические тренинги; практикумы; решение педагогических ситуаций; обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

С декабря 2015 года СП «Детский сад» является пилотной площадкой по реализации проекта Министерства образования Калининградской области «Наш ребенок» (в рамках преемственности клуба «Гармония»). Одной из форм работы клуба в этом учебном году стал конкурс сочинений «Я и мой ребенок». В 1 этапе – на уровне учреждения приняли участие 9 родителей, которые представили интересные, увлекательные, насыщенные фактами и традициями сочинения о своих семьях.

Ф.И.О. родителя	Результат
Солдатова С. С.; Ермакович И. В.	1 место
Сахарова А. Н.	2 место
Целиковская О.	3 место
Гаврилова В. А. Еремееву Я. В.; Осечкина Е. В. Петрова Е. В; Попова С. А.	Участники

Во 2 этапе - окружной конкурс - приняли участие победители конкурса, они же приняли участие в региональном конкурсе сочинений. Заседания родительского клуба протоколируются, в каждой группе в родительском уголке размещена книга отзывов и предложений.

Педагоги вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, спортивных соревнованиях, выставках семейного творчества, в акциях и других мероприятиях детского сада. Для родителей организован и проведен семинар «Здоровье детей в наших руках», целью которого было формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей. Педагогами в течение учебного года

проведены мастер-классы для родителей воспитанников «Профилактика плоскостопия у детей» инструктор по физической культуре Чигинева Т. В., «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики дошкольников» Михеева И. Н., Мозгунова И. А., «Играя, развиваем речь детей» Янова Т. А., Устинова С. Н., «Экспериментальная деятельность в жизни ребенка» Кузнецова И. Ю., «Необычными вещами мы рисуем без труда» Шаренда И. Н. Родители дошкольников посетили общие родительские собрания «Основные направления работы СП «Детский сад» в новом учебном году», «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка», «Результаты работы СП «Детский сад» за 2015-2016 учебный год», намечены перспективы работы на следующий учебный год.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательно-воспитательного процесса. В связи с этим педагогический коллектив постоянно информировал родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению детского сада.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы (присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Дне открытых дверей (21.04.2016 г.) и других моментах жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с участием пап, мам).

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

30 января 2016 г. на базе школы прошел фестиваль «Ее величество семья» - приняла активное участие семья Маршаловых.

Родители воспитанников детского сада приняли активное участие в секциях «Верность» и «Ценность целомудрия в семейной жизни», которое проходило в рамках «VI областных Свято-Георгиевских педагогических чтений».

Вывод: педагоги смогли заинтересовать родителей в важности их участия в развитии детей, в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении.

Анализ работы с социальными партнерами

Воспитанники 2 групп посещали кружки ДЮЦ «ИЗО» и «Техническое творчество». В течение года педагоги и воспитанники СП «Детский сад» сотрудничали с городской библиотекой, по приглашению посещаем концерты в музыкальной школе. Воспитанники СП «Детский сад» посетили пожарную часть, познакомились со специальной техникой, узнали как нужно себя вести, чтобы не допустить возгорания, прошли специальные тренировки с участием сотрудников МЧС МО «Гвардейского городского округа». Ребята принимают участие в конкурсах, которые проводят Областной Экологический центр, Центр атомной энергии.

Вывод: продолжать активнее сотрудничать с социальными партнерами.

Анализ работы по преемственности детский сад - начальная школа

Цель данной работы – продолжать работу по совершенствованию единого образовательного пространства. В рамках плана были проведены следующие мероприятия: с родителями: родительские собрания будущих первоклассников; консультации для родителей будущих первоклассников; с педагогами: семинар «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», «Сетевое взаимодействие в организации внеурочной деятельности для достижения целей ФГОС ДО».- акции; -«Бианковские чтения», «Свято-георгиевские чтения».с детьми: творческие конкурсы «Золотая осень», «Всемирный день моря», «Моя необычная елка», «Моя любимая мамочка», «Космический корабль».акции «Письма к любящим родителям», «Время встречать птиц», «Поможем зимующим птицам»; посещение школьного музея «Русская горница»; спортивные соревнования в рамках проведения недели игрушек и игр ко Всемирному дню ребенка; совместные тематические занятия.

Вывод: продолжить объединять усилия педагогов детского сада и начальной школы в создании условий для успешного обучения ребенка в первом классе.

Таким образом, деятельность СП «Детский сад» строится с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, запросы родителей. Большое внимание педагогический коллектив уделяет партнёрству с семьями воспитанников, объединению усилий для развития и воспитания детей. Но, для улучшения качества образования следует обратить внимание на такие моменты, как:

- *активизация и систематическое введение экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс в детском саду;*
- *информатизация и компьютеризация групп;*
- *проведение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;*
- *создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в СП «Детский сад».*

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив на следующий учебный год ставит создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Выводы: Анализ методической работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год показал, что используются различные эффективные формы работы с родителями, педагогическими работниками, которые помогают им оценить, спланировать и организовать свою педагогическую деятельность. Педагоги достаточно сформировано умело определяют цели и задачи в рамках инновационной деятельности, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся педагогическим опытом работы