

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя школа № 2 имени Алексея Круталевича города Гвардейска»

238210, Калининградская область,
гор. Гвардейск, ул. Тельмана 30-а

тел/факс: 8-401-59-3-16-96
E – mail: [gvardeisk-
school@mail.ru](mailto:gvardeisk-school@mail.ru)
<http://www.gvardejskschool.ru>

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол от 29.05.2020 г. № 8

Утверждаю

Приказ

Директор школы

Гартун Е.С.

«Средняя школа № 2
имени Алексея Круталевича
города Гвардейска»

ОГРН 1023902271920
Калининградская область

Рабочая программа

Адаптированной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Лепка

5 год обучения

Разработчик программы:
Михеева Ирина Николаевна

г. Гвардейск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	4
3. Тематическое планирование Программы	6

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу учебного года

Дети могут *научиться*:

- обследовать предмет перед лепкой – ощупывать форму предмета;
- создавать лепные поделки отдельных предметов по образцу и играть с ними;
- передавать в лепных поделках основные свойства и отношения предметов (форма – круглый, овальный; цвет – белый, серый, красный, желтый, зеленый, оранжевый, черный, коричневый; размер – большой, средний и маленький; длинный – короткий; пространственные отношения – вверху, внизу, слева, справа);
- лепить предметы по образцу, словесной инструкции; давать элементарную оценку своей работы и работы сверстников;
- участвовать в создании коллективных лепных поделок.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Основные задачи обучения и воспитания:

- развивать у детей умение создавать лепные поделки отдельных предметов и сюжетов, обыгрывая их;
- продолжать учить детей в лепке передавать основные свойства и отношения предметов (форму -цвета -размер - пространственные отношения);
- учить лепить предметы по предварительному замыслу;
- учить детей передавать при лепке человека передавать его в движения, используя прием раскатывания, вдавливания, сплющивания, зачищивания, оттягивания, соединение частей в целое;
- учить лепить предметы по образцу, слову и замыслу;
- воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
-------	---------	--------	----------

<p>Образовательные ситуации, выставки, конкурсы, праздники, лаборатории творчества, игры с правилами и др.</p>	<p>Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность; выразительно-изобразительных средств каждого вида искусства, способы целостного и аналитического подхода к художественным явлениям, способы ориентировки в самостоятельных действиях при восприятии, исполнении и продуктивном творчестве и др.</p>	<p>Наглядные (показ, рассматривание, наблюдение); словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации), метод сотворчества, поисковых ситуаций и др.</p>	<p>Произведения художественной литературы, фольклор, музыкальные произведения, произведения искусства (живопись, графики, скульптуры), сказки, все виды театров, игры, демонстрационные пособия (картины, плакаты, презентации) и др.</p>
--	--	---	---

Перечень оборудования и дидактического материала

Материалы для лепки: глина, цветное тесто, пластилин; па -л о ч к и разной длины и ширины для рисования на песке во время прогулки; банки с плотно прилегающими крышками для хранения глины; к и -с т и для росписи глиняных изделий; набор формочек для теста различной формы (круглые, квадратные, треугольные) и разной величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие); тряпочки для обработки изделия; печатки разной формы для украшения вылепленного изделия; стеки разной формы; салфетки из ткани; скалки разного размера; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные объекты); наборы игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт и др.; демонстрационный материал: наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям; открытки с изображениями росписи по дереву, русской керамики; предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.

3. Тематическое планирование Программы

№ Од	Тема занятия	Цель
	<i>«Урожай собирай, да в корзинку отправляй»</i>	Продолжать учить работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по образцу («Что растет на огороде»), передавать в лепке основные внешние признаки предметов, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.

	<p>«Что нам осень подала»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделять в нем форму; определить цвет). Учить работать по образцу, слову и замыслу, передавать в лепке основные внешние признаки «Осенних подарков», используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Поможем репку тянуть»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом, пластилином. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению (работать по знакомой сказке «Репка»), речевой инструкции, передавать в лепке основные внешние признаки человека и домашних животных, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке фигуры животных. Продолжать формировать умения участвовать в коллективных лепных поделках. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Повышать самостоятельность детей. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Фрукты в вазе»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по образцу и слову, передавать в лепке основные внешние признаки вазы и ее содержимого, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>

	<p>«Цыпленок и утенок» (по сказке В. Сутеева)</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом, пластилином. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению, речевой инструкции, передавать в лепке основные внешние признаки домашних птиц, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу. Передавать при лепке внешний вид героев произведения. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Повышать самостоятельность детей. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Какой я вырос большой!»</p>	<p>Продолжать умение работать с пластилином. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить лепить фигуру человека, уметь соотносить части тела. Учить работать по представлению и речевой инструкции, передавать в лепке основные внешние признаки человека, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке необходимую форму, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы.</p>
	<p>«Дети лепят снеговика»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, уметь соотносить части фигуры, передавать в лепке основные внешние признаки изделий из снега, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке необходимую (круглую большую и маленькую, цилиндрическую) форму, использовать в работе стеку, палочки, спички.</p>

	<p>«Новогодняя игрушка»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, передавать в лепке основные внешние признаки изделий из стекла и бумаги, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке необходимые формы, использовать в работе стеку, палочки, спички. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Красногрудый снегирек»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, лепить фигурку птицы - снегирь. Лепить из целого куска, используя в работе приемы скатывания, оттягивания, сглаживания; стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Самолет построим сами»</p>	<p>Продолжать умение работать с пластилином. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке необходимые формы, использовать в работе стеку, палочки, спички. Подбирать стихи по данной тематике. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Воспитывать аккуратность в работе.</p>

	<p>«Дорожные знаки»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Лепить плоскостные поделки. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму;). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Закреплять знания детей о необходимости дорожных знаков на дороге, знать их значимость, запомнить 4-6 знаков. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Лепим Масленицу»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму). Учить работать по представлению и речевой инструкции, лепить фигуру человека, уметь соотносить части тела. Используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение частей по образцу, передавая при лепке необходимую (круглую большую и маленькую, цилиндрическую) форму. Использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки, читать отрывки из сказки про Масленицу. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Печем пироги, куличи»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, раскатывания, вылепливание по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Закреплять знания детей о том, что куличи пекут на праздник Пасхи. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать умение радоваться результатам труда.</p>

	<p>«Мой красивый цветок»</p>	<p>Продолжать умение работать с пластилином. Лепить плоскостные поделки (размазывание по контуру). Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Закреплять знания детей о том, что цветы имеют разнообразную форму и цвет. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать желание сделать подарок маме, сестре, бабушке.</p>
	<p>«Красивая тарелка» (плоскостная работа)</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Лепить плоскостные поделки. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Закреплять знания детей о том, что изготавливают тарелки для украшения квартиры, группы детского сада. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Веточка вербы»</p>	<p>Продолжать умение работать с пластилином. Лепить плоскостные поделки. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму; определить цвет). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Учить детей обыгрывать свои поделки. Закреплять знания детей о том, что верба распускается весной самая первая, после зимних морозов. Воспитывать оценочное отношение к своим работам .</p>

	<p>«Звезда» <i>(плоскостная лепка)</i></p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Лепить плоскостные поделки. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму). Учить работать по представлению и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Закреплять знания детей о символах России: звезды на Кремле, на военной форме. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать аккуратность в работе.</p>
	<p>«Козлик»</p>	<p>Продолжать умение работать с тестом. Закреплять умение лепить животных. Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму). Учить работать по образцу и речевой инструкции, используя приемы скатывания, вдавливания, сплющивания, соединение различных деталей по образцу, использовать в работе стеку, палочки, спички. Продолжать знакомить детей с народной игрушкой, относящейся к народному промыслу. Учить детей обыгрывать свои поделки. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. Учить детей готовить свое рабочее место, убирать его после работы. Воспитывать интерес к результатам труда.</p>