

Аннотация к рабочим программам основной общеобразовательной программы СП «Детский сад»

Рабочие программы – нормативно – правовые документы, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы созданы с целью организации условий для эффективного планирования воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Содержание рабочих программ включает: планируемые результаты освоения программы, содержание образовательной деятельности, тематическое планирование курса.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с:

- законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»,
- письмом МИНОБРНАУКИ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и регламентирует порядок разработки, составления и реализации рабочих программ,
- положением о рабочей программе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «СШ №2 гор. Гвардейска» СП «Детский сад».

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Рабочие программы по образовательной области «Познавательное развитие» подразделены на:

- рабочая программа основной общеобразовательной программы «Ребенок и окружающий мир», срок реализации 1 год. Программа рассчитана на детей первого года обучения (2-3 года). Цель программы: развитие познавательного интереса к природе, логического мышления, познавательно-исследовательской деятельности; формирование представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к природе.
- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Познание социального и предметного мира», срок реализации: 4 года. Программа рассчитана на дошкольников от 3 до 7 лет. Цель программы: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир (первый год обучения), социальный мир, предметный мир (с 1 по 5 года обучения) реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 -344с.).
- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Мир природы», срок реализации: 4 года. Программа рассчитана на второй-пятый год обучения (3-7 лет). Цель программы: показать важность природных ресурсов (*вода, воздух*) в жизни человека, подвести детей к осознанному пониманию ценности природы, развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (мир природы) реализуется в соответствии с

парциальной программой по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. -521 с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Первые шаги в математику», срок реализации: 5 лет. Программа рассчитана на первый -пятый год обучения (2-7 лет). Программа включает в себя 2 раздела: первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем и развитие сенсорной культуры. Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (первые шаги в математику) реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 -344с.).

Рабочие программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» подразделены на:

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Музыка», срок реализации: 5 лет. Программа рассчитана на дошкольников 2-7 лет. Цель программы: обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности, развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности; развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.-344с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Рисование», срок реализации - 5 лет. Цель программы: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства в изобразительной деятельности. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию, лепки и аппликации реализуется в соответствии с парциальной программой художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой (М.: ИД «Цветной мир», - 144 с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Лепка», срок реализации - 5 лет. Цель программы: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства в изобразительной деятельности. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию, лепки и аппликации реализуется в соответствии с парциальной программой художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой (М.: ИД «Цветной мир», - 144 с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Аппликация», срок реализации - 5 лет. Цель программы: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства в изобразительной деятельности. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию, лепки и аппликации реализуется в соответствии с парциальной программой художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой (М.: ИД «Цветной мир», - 144 с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Конструирование», срок реализации - 5 лет. Цель программы: развитие дошкольников средствами конструктивной деятельности. Содержание ОД конструирование реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.-344с.).

Рабочие программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» подразделены на:

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Развитие речи», срок реализации: 5 лет. Цель программы: обеспечить познавательно – речевое развитие дошкольников, развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Содержание образовательной области «Речевое развитие» второго, третьего, четвертого и пятого года обучения реализуется в соответствии с парциальной программой «Развитие речи» под редакцией О. С.Ушаковой, М. Струнина. (М.:Вентана-Граф, 2014.-272 с.).

- рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОД «Обучение грамоте», срок реализации: 2 года. Для работы по подготовке детей к обучению грамоте в добукварный период в соответствии с программой используются задания тетради «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников». Содержание образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте) реализуется в соответствии с парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 256 с.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.-344с.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» по всем годам обучения реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.-344с.).