

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 2 города Гвардейска»**

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 9 от 28.06.2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 2
гор. Гвардейска»
Дуганова Г. И.
«28» июня 2018 г.
Приказ № 550 от 28.06.2018 г.

**Рабочая программа
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования
по образовательной области
«Познавательное развитие»
«Познание социального и предметного мира»
Срок реализации: 4 года**

Разработчики программы:
Скоробогатова Галина Витальевна,
Кирсанова Анастасия Викторовна,
Устинова Светлана Николаевна,
Чернышова Ольга Алексеевна

г. Гвардейск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2. Содержание образовательной деятельности Программы.....	5
3. Тематическое планирование Программы	10

1. Планируемые результаты освоения Программы

Достижения ребенка к концу первого года (к четырем годам)

освоения

Программы:

- ребенок любопытен, задает вопросы «Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?», «Как называется?»;
- самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет несколькими действиями обследования;
- проявляет эмоции радостного удивления и словестную активность в процессе познания свойств и качеств предметов;
- задает вопросы о людях, их действиях.
- знает свои имя, фамилию, пол, возраст;
- ориентируется в помещениях детского сада;
- называет свой город.

Достижения ребенка к концу второго года (к 5 годам)

освоения

Программы:

- ребенок проявляет любознательность: задает поисковые вопросы «Почему?», «Зачем?», «Откуда?»; высказывает мнения, делится впечатлениями, стремится отразить их в продуктивной деятельности.
- с удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия;
- проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении;
- проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям;
- различает людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках;
- знает свои имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения;
- проявляет интерес к городским объектам, транспорту;
- по своей инициативе выполняет рисунки о городе, рассказывает стихи.

Достижения ребенка к концу третьего года (к шести годам)

освоения

Программы:

- ребенок проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности;
- активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, проявляет догадку и сообразительность;
- знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах;
- рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах;
- проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;
- знает свое имя, фамилию, возраст, пол, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии;
- проявляет интерес к городу, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни;
- знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.

Достижения ребенка к концу четвертого года (к 7 годам)

освоения

Программы:

- ребенок отличается широтой кругозора, интересно и с увлечением делится впечатлениями;
- организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами;
- проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам;
- может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления;
- проявляет познавательный интерес к своей семье, социальным явлениям, к жизни людей в родной стране;
- рассказывает о себе, некоторых чертах своего характера, увлечениях, личных предпочтениях;
- проявляет интерес к социальным явлениям;
- знает название своего города и страны, ее государственные символы, имя президента, достопримечательности города и страны;
- имеет некоторые представления о жизни людей в прошлом и настоящем, об истории города, страны.

2. Содержание образовательной деятельности Программы

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» «Познание предметного и социального мира» (формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве) реализуется в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. О. В. Солнцевой и др. (СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 -344с.).

1 год обучения

Задачи образовательной деятельности

- ☐ Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).
- ☐ Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
- ☐ Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
- ☐ Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- ☐ Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
- ☐ Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

Содержание образовательной деятельности

Овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, видеть особенности внешности, причёски, одежды, обуви, подбирать одежду и обувь в зависимости от сезона. Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Проявление интереса к общению со сверстниками. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках, взаимоотношениях друг с другом. Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение умений отражать их в речи. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нем.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Родной город: Освоение представлений о названии родного города (села), некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город». Освоение представлений начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране.

2 год обучения

Задачи образовательной деятельности

- ☐ Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.
- ☐ Обогащать представления о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.
- ☐ Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.
- ☐ Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половых возрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

- ☐ Продолжать расширять представления детей о себе, детском саде и его ближайшем окружении.
- ☐ Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
- ☐ Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране.

Содержание образовательной деятельности

Овладение умениями сравнивать людей разного возраста и пола, видеть особенности внешности, причёски, одежды, обуви, подбирать одежду и обувь в зависимости от сезона. Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии. Проявление интереса к общению со сверстниками. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках, взаимоотношениях друг с другом. Освоение представлений о себе - своего полного имени, фамилии, возраста, пола, любимых занятий. Осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний. Освоение умений отражать их в речи. Проявление интереса к особенностям своего организма, заботы о нем.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Родной город: Освоение представлений о названии родного города (села), некоторых городских объектах, видах транспорта. Овладение отдельными правилами поведения на улице, в транспорте. Участие в создании рисунков, аппликаций, поделок на тему «Мой город». Освоение представлений начальных представлений о родной стране: название, некоторых общественных праздниках и событиях. Освоение стихов, песен о родной стране.

3 год обучения

Задачи образовательной деятельности

- ☐ Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.
- ☐ Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.
- ☐ Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.
- ☐ Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам).
- ☐ Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- ☐ Развивать представления ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма.
- ☐ Развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.
- ☐ Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.

Содержание образовательной деятельности

Освоение представлений о своем городе (селе) - названия родного города (села), его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Освоение представлений о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений города (села) - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Понимание особенностей правил поведения в общественных учреждениях города. Проявление интереса к родной стране. Освоение представлений о ее столице, государственном флаге и гербе. Освоение представлений о содержании основных государственных праздников России, ярких исторических событиях, героях России. Понимание

многообразия россиян разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций. Развитие интереса к сказкам, песням, играм разных народов. Развитие толерантности по отношению к людям разных национальностей. Понимание того, что все люди трудятся, чтобы жить счастливо и сделать свою страну богатой и счастливой.

Освоение представлений о других странах и народах мира. Понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы. Развитие интереса к жизни людей в разных странах. Понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

4 год обучения

Задачи образовательной деятельности

- ☐ Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать, классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.
- ☐ Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.
- ☐ Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
- ☐ Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей
- ☐ Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
- ☐ Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки.
- ☐ Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства.
- ☐ Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.
- ☐ Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.
- ☐ Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей

Содержание образовательной деятельности

Понимание разнообразие социальных и профессиональных ролей людей. Освоение правил и норм общения и взаимодействия с детьми и взрослыми в различных ситуациях. Понимание ожиданий взрослых относительно детей - их поведения, знаний, действий, личных качеств, обучения в школе. Освоение общечеловеческих норм поведения - везде дети уважают старших, любят своих родителей, опекают малышей, оберегают все живое, защищают слабых. Освоение представлений ребенка о себе - своем имени, отчестве, фамилии, национальности, возрасте, дате рождения, адресе проживания. Освоение представлений о своей семье: имя, отчество, профессии родителей и ближайших родственников, памятных событиях, традициях семьи. Овладение представлениями об особенностях своего организма, которые необходимо учитывать в повседневной жизни.

Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. Освоение представлений о родном городе- его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях. Понимание назначения общественных учреждений, разных видов транспорта. Овладение представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни. Освоение представлений о родной стране- ее государственных символах, президенте, столице и крупные городах, особенностях природы.

Проявление интереса к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России. Освоение стихотворений, песен, традиций разных народов России, народных промыслов. Проявления желания участвовать в праздновании государственных праздников и социальных акциях страны и города.

Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира - элементарных представлений о многообразии стран и народов мира; особенностях их внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежды, типичных занятиях. Осознание, что все люди стремятся к миру, хотят сделать свою страну богатой, красивой, охраняют природу, чтят своих предков. Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев народов мира. Осознание необходимости проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Формы	Способы	Методы	Средства
Экскурсии, целевые прогулки, образовательные ситуации, игры-путешествия, развлечения, досуги, познавательно-исследовательская деятельность, игротека. Лаборатории, клуб математических игр, турниры, проекты и др.	Исследовательская, проектная, игровая, информационная, практическая деятельность и др.	Наглядные (наблюдения, опытническая и поисковая деятельность, показ и рассматривание демонстрационных материалов), словесные (вопросы, указания, объяснение, беседа), рассматривание картин, демонстрация фильмов, труд в природе, коллективный труд, индивидуальные поручения, экспериментирование. моделирование и др.	Дидактические игры, картины, стихи, пословицы, иллюстрациями, ИКТ и др.

3. Тематическое планирование Программы 1 год обучения

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	«Здравствуйте»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.
2	«Труд помощника воспитателя»	Познакомить детей с трудом помощника воспитателя, воспитывать уважение к труду взрослых.
3	«Семья»	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, умение называть членов семьи, проявлять заботу и любовь к родным.
4	«Мой папа и мои мама»	Формировать у детей представление о семье, умение называть членов семьи: мама, папа, сестренка, братишка.
5	«Где мы живем?»	Формировать у детей понятие: город, познакомить с достопримечательностями города.
6	«Игрушки нашей группы»	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию

		игрушек по назначению, цвету, форме.
7	«Правила поведения детей с незнакомыми людьми»	Обучать детей навыкам безопасного поведения с незнакомыми людьми и вариантами выхода из проблемной ситуации.
8	«О пожарной безопасности»	Дать детям понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит, вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнем.
9	«Мебель для Незнайки»	Познакомить детей с предметами мебели и их назначением, побуждать детей классифицировать предметы мебели по форме, цвету, величине и т.д.
10	«Наш семейный альбом»	Формировать представления детей о семье и своем месте в ней, побуждать детей называть род занятий членов семей.
11	«Мы продавцы, а вы покупатели»	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения, дифференцировать предметы по их функциям и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель и т.д.
12	«Виды транспорта»	Учить детей называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой транспорт, закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов.
13	«Мама всякие нужны»	Познакомить детей с праздником: 8 Марта, воспитывать доброе отношение к мамам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.
14	«Поможем кукле Кате убрать комнату»	Формировать у детей понятие: бытовые приборы, дифференцировать бытовые приборы, дифференцировать бытовые приборы по их назначению, утюг гладит и т. д.
15	«Мы космонавты»	Познакомить детей с праздником: День космонавтики, профессиями: космонавт, летчик и др., формировать уважительное отношение к труду взрослых.
16	«Изучаем свое тело»	Учить называть органы чувств (глаза, рот, нос, ухо),

		рассказать об их роли в организме и о том, как их беречь.
17	«Наш город. Моя улица»	Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.
18	«Умывание каждый день»	Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.

2 год обучения

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	«Детский сад»	Показать детям общественную значимость детского сада.
2	«Наши имена»	Уточнить представления детей о своем имени, формировать интерес к себе, к своему имени.
3	«Мишка»	Учить показывать и называть составные части игрушки, сравнивать предметы по цвету и величине, считать до четырех, описывать предмет, развивать пространственные отношения, внимание.
4	«Кто в домике живет?»	Развивать интерес к участию в общих играх, учить действовать согласованно, уверенно называть свое имя и имена других детей.
5	«Разная одежда»	Учить подбирать одежду в соответствии с погодой и родом занятий, употреблять слова-антонимы.
6	«Почему Маша грустила?»	Пробудить эмоциональную отзывчивость, желание разобраться в трудной ситуации и оказать помощь.
7	«Одежда для мальчиков»	Учить описывать, сравнивать предметы одежды, упражнять в употреблении предлогов.
8	«Новогоднее поздравление»	Воспитывать чуткое отношение к близким людям, стремление порадовать их.
9	«Путешествие в мир прозрачного и	Вызвать чувство удивления от многообразия предметного мира, разнообразия его качеств и свойств.

	непрозрачного»	
10	«Зайчик и обезьянка»	Развивать эмоциональную отзывчивость, желание помогать попавшим в беду, учить находить разные способы проявления заботы и оказания помощи.
11	«Флаг России»	Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к флагу нашей страны, закреплять зрительные представления о российском флаге.
12	«Наша армия»	Уточнить понятие «защитники Отечества», познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).
13	«Мы выбираем подарки»	Развивать у детей умение учитывать при выборе подарка интересы мальчиков или девочек, осваивать правила культуры общения, вежливые обороты речи, проявлять доброжелательность. Выбираем подарки мамам к 8 марта.
14	«Чайная посуда»	Учить называть предметы чайной посуды, сравнивать их, определять место предмета в пространстве.
15	«Петрушка - физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению, уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.
16	«Одежда»	Повторить с детьми названия предметов одежды, развивать умения выбирать правильную одежду в соответствии с погодой.
17	«Волшебная страна чувств»	Развивать эмоциональную сферу детей, расширять представления об эмоциях.
18	«О доброте и жадности»	Способствовать развитию знаний о современном этикете, воспитанию культуры поведения в отношениях с различными людьми.

3 год обучения

№ ОД	Тема ОД	Цель ОД
1	Долгожданная встреча	Развивать умение поддерживать беседу о дружбе, высказывать свою точку зрения, рассуждать и

		давать необходимые пояснения; выражать положительные эмоции (интерес, радость).
2	Хлеборобы	Уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим.
3	Люблю свой край	Расширять знания детей об улицах города, учить детей по фотографии узнавать и называть знакомые им улицы родного села. Закрепить умение детей составлять небольшие рассказы описательного характера. Воспитывать у детей эстетические чувства, любовь к родному городу.
4	Моё Отечество - Россия	Познакомить детей с родной страной, общекультурные и социальные знания детей, формировать представления детей о Родине-родном крае, его достопримечательностям, знание символики. Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за Россию, его природные богатства и культурное наследие.
5	Дружная семья	Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.
6	Что такое хорошо и что такое плохо?	Углубить знания детей о полезных и вредных поступках. Воспитывать отрицательное отношение к вредным поступкам. Формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения - побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.
7	Как хорошо у нас в саду	Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий.
8,9	К нам приходит Новый год	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их

		возникновения; формировать умения ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях; соотносить традиции и обычаи проведения праздников в старину и в наши дни; расширять представления детей о культуре своего народа; обогащать словарный запас.
10	Что я знаю о себе	познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма; развивать исследовательскую деятельность; воспитывать чувства собственного достоинства.
11	Что такое дружба?	формировать коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость); закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе; обогащать лексику дошкольника слова-синонимы; активизировать мыслительную, речевую деятельность, используя проблемные и ассоциативные ситуации; конкретизировать знания детей пословиц и поговорок.
12	Защитники Родины	Расширить знание детей о российской армии; уточнить представление детей о родах войск; развивать навыки контекстной речи; учить детей навыкам словообразования; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к людям военных специальностей
13	Милая мама	Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.
14	Кем быть?	Расширять представления детей о труде людей разных профессий.
15	Я здоровье берегу — сам себе я помогу	Учить детей заботиться о своем здоровье, объяснить им, какой вред приносят микробы. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека, сформировать у

		них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
16	«Этот День Победы»	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.
17, 18	Взрослым и детям нужен мир на всей планете	Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Задачи: Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа. Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике. Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

4 год обучения

№ ОД	Тема	Цель
1	Экскурсия в школу. Правила поведения на дороге	Дать ребятам представление о школе. Дать знания детям о правилах дорожного движения: уточнить правила поведения пешеходов на улице; закрепить значение сигналов светофора; продолжать знакомить с дорожными знаками.
2	Семейные традиции	Воспитывать у детей уважение к семейным традициям, желание делиться и продолжать традиции своей семьи. Расширять и углублять представление детей о старинных семейных обычаях. Дать понятие « семейные традиции ».
3	Труд людей осенью	Активизировать словарь по теме "Труд людей осенью", «Овощи», «Фрукты». Формировать представления детей о том, что труд существовал

		всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи.
4	Мой город	Продолжать знакомить детей с родным городом, формировать представления детей о малой Родине-родном крае, его достопримечательностям, знание символики. Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за Россию, его природные богатства и культурное наследие.
5	Главная площадь Москвы	Расширить представления о столице нашей Родины — Москве, познакомить детей с исторически центром Москвы — Кремлем.
6	Профессия — пожарный	Актуализировать представления детей о профессии пожарный.
7	Мы дежури́м в уголке природы	Совершенствовать знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями.
8	Труд «мужской» и «женский»	Углубить знания детей о мужских и женских профессиях.
9	Долгожданная встреча. Я глазами других	Познакомить детей с секретами (<i>правилами</i>) дружеских отношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе.
10	Об этикете: «Добрые пожелания»	Формировать у детей представление об этикете. Совершенствовать у детей навыки вежливости, культурного поведения.
11	Быт и культура русского народа	Формирование представления о жизни и быте русского народа, о его культуре.
12	Здоровая семья - здоровые дети	Формирование у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.
13	Зимние забавы	Закрепить названия зимних игр, названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию.
14	Умные машины.	Формировать представление о том, как компьютеры,

	Аудиотехника и средства связи	калькуляторы и т. д. облегчают труд людей, улучшают качество и скорость производства.
15	Умные машины. Магазин видеотехники	Формировать представление о том, как компьютеры, калькуляторы и т. д. облегчают труд людей, улучшают качество и скорость производства.
16	«Где живет Дед Мороз?»	Расширение знаний о главных героях новогоднего праздника – Деде Морозе и Снегурочке, развитие творческих способностей детей.
17	Быт и культура русского народа. Рождество	Формирование представления о жизни и быте русского народа, о празднике Рождество.
18,19	Семейное древо	Формирование чувства патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Воспитание чувства долга и любви к ближнему. Пробуждение интереса к истории своего рода, желания делиться знаниями с товарищами. Формирование грамматического строя речи и расширение словарного запаса.
20	Как жили люди на Руси. Путешествие в прошлое жилища	Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить свое жилище.
21	Ремесло и рукоделие	Знакомство с народными ремеслами (гончарное) и воспитание интереса и уважения к русским народным обычаям и традициям.
22	Мир вокруг нас	Закрепить и обобщить знания детей о Родине.
23	Наша Армия родная	Продолжать формировать и уточнять знания детей о Родине, Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск.
24	На чем люди ездят?	Познакомить детей с историей развития автомобильного транспорта. Закрепить знания детей о видах транспорта, профессиях связанных с ними.

25	8 марта	Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы.
26	Мальчики и девочки	Способствовать формированию адекватной полоролевой идентификации и последующей социализации мальчиков и девочек, расширять представления о нормах мужского и женского поведения.
27	Беседа о дружбе, друзьях и сверстниках	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
28,29	Дети и взрослые в детском саду	Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.
30	Космические ракеты — умные машины	Учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек. Расширять представление о космических полётах.
31	Магазин цветов. Комнатные растения в русской горнице.	Закрепить понятие о том, что человек — часть природы; расширять знания о комнатных растениях; уточнить названия комнатных растений; упражнять в сравнении — описании их; развивать умение находить нужные обобщающие слова; воспитывать сознательное, заботливое отношение к растениям; тренировать умение принимать участие в беседе, выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других детей.
32	Что такое дружба?	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых.
33	«Волшебные свойства зеркала»	Формировать умение выделять существенные признаки и свойства предметов; учить оценивать результаты выполненных действий.

34	«Этот День Победы»	Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.
35	<i>Я</i> и другие	Формировать способность конструктивно взаимодействовать с членами формальной и неформальной групп по достижению общей цели.
36	Кем быть?	Закрепить знания о школе, представление о будущем первокласснике.